

À la rencontre des adultes en situation de catéchèse biblique

Geneviève Boucher
Diocèse de Saint-Hyacinthe

Cet article reprend l'exposé fait lors du Colloque *Cette catéchèse qui bouscule familles et communautés chrétiennes*. Ce colloque provincial a eu lieu du 22 au 24 août 2007 à l'Université Laval à Québec. Il a été organisé par le Comité de l'éducation chrétienne de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec (AECQ) avec la collaboration de l'Office de catéchèse du Québec (OCQ), de la Faculté de théologie et de sciences religieuses (FTSR) de l'Université Laval et des Services de formation à la vie chrétienne des diocèses du Québec.

Cet article a gardé le plus possible le style verbal de l'exposé rendu lors du Colloque.

Avant de commencer, je tiens à préciser le thème de l'atelier. Tout d'abord, il sera question des adultes. C'est ce qu'on m'a demandé en me disant que d'autres ateliers aborderaient la question des parents, des bénévoles, des intervenants en catéchèse. Il ne sera donc pas question des catéchètes. Tel que demandé, je me limiterai au public des adultes et nous irons à la rencontre de ce qu'ils sont. Il sera aussi question de catéchèse biblique. Souvent, quand on entend cette expression, on pense à de l'enseignement biblique. Dans cet atelier-ci, je prends cette expression dans un sens plus large : c'est toute démarche biblique qui permet aux participants d'accueillir et de faire écho à la Parole. Je présenterai quelques types de catéchèse qui ont cette caractéristique et qui ont tous en commun de favoriser la croissance des adultes au contact de la Parole de Dieu.

À l'intérieur de mon exposé, je présenterai trois caractéristiques des adultes d'aujourd'hui. Il y en a d'autres. Je n'ai pas placé ces caractéristiques par ordre d'importance ni par ordre chronologique. Elles co-existent tout simplement, parfois chez la même personne.

Mon exposé aura trois volets. Pour chacun d'eux, je procéderai toujours de la même façon :

- 1° je présenterai une caractéristique des adultes d'aujourd'hui;
- 2° j'indiquerai quel type de catéchèse serait, à *mon avis*, davantage approprié à cette caractéristique;
- 3° à partir d'un exemple tiré de mon expérience, j'indiquerai comment il est possible de concrétiser ce type de catéchèse;
- 4° j'évoquerai brièvement quel genre de relations chacun de ces types de catéchèse met de l'avant.

Par rapport aux exemples que je donnerai, je me suis rendu compte que c'était toujours des démarches-maison que j'ai bâties seule ou avec d'autres. Je ne voudrais pas donner l'impression que, pour rejoindre les adultes d'aujourd'hui, tout est à bâtir de A à Z. Je présume que la plupart d'entre vous avez une implication en milieu paroissial. Ce genre de travail laisse parfois peu de temps pour bâtir une démarche-maison. Or, il y a sur le marché des démarches bibliques qui sont publiées et que vous pouvez ajuster à votre milieu.

Premier volet : recherche de bonheur et relecture de vie

Une première caractéristique : des adultes en recherche de bonheur

Une première caractéristique des adultes, c'est qu'ils sont en recherche de bonheur, de sens à la vie. Quand je vais dans une librairie, je suis toujours étonnée par le nombre de livres qui portent sur la spiritualité, le nouvel-âge, l'ésotérisme, la psychologie populaire. Il y est question de « retrouver l'enfant en soi », de réussir sa vie de couple, de famille, de simplifier sa vie, etc. C'est sans compter les offres de sessions ou d'ateliers publiées dans les journaux : Eckankart, méditation transcendantale, yoga, etc. Les adultes sont à la recherche d'un mieux-être. Ils recherchent une forme de salut dans leur vie. Par contre, certains d'entre eux ont de la difficulté à percevoir que la foi chrétienne peut répondre à leur soif de bonheur, à leur quête de sens. Une raison qui peut expliquer cela, c'est qu'à une autre époque, la foi était davantage présentée comme un ensemble de données dogmatiques, déconnectées de la vie, auxquelles il fallait croire sans poser de questions.

Type de catéchèse biblique : relire sa vie à la lumière de la Parole de Dieu

Cette première caractéristique des adultes nous demande d'offrir, à mon avis, des catéchèses qui favorisent la relecture de vie à la lumière de la Parole de Dieu. Donc, des catéchèses qui permettent aux adultes d'explorer explicitement certains aspects de leur vie (aspirations, recherches, préoccupations, inquiétudes, doutes, expériences de changement, etc.) avec l'expérience de personnages bibliques qui ont été confrontés à des situations semblables et de voir comment cela a été pour eux une occasion de croissance, de salut, ou une occasion de découvrir la présence aimante de Dieu. L'expérience des personnages bibliques et le dénouement de leur histoire peuvent alors inspirer les adultes à trouver leurs propres réponses dans la situation qui est la leur.

L'avantage avec ce type de catéchèse, c'est qu'il est une occasion pour les adultes de découvrir le salut que Jésus Christ ou le Dieu de Jésus Christ peut apporter dans leur vie. Et ce salut apparaîtra concret et personnel et non théorique ou général. Il sera une Bonne Nouvelle tangible pour eux.

En goûtant à ce salut, il y a de bonnes chances qu'ils s'ouvrent davantage à Jésus Christ et à la foi chrétienne. Par expérience, je sais qu'aujourd'hui, on ne peut plus présupposer que les adultes à qui on s'adresse, même dans le cadre d'une catéchèse, adhèrent déjà au Christ. Cependant, on a à favoriser cette adhésion. Il est important alors que les adultes à qui on s'adresse perçoivent, sentent, expérimentent que la proposition chrétienne est pertinente pour leur recherche de bonheur, leur recherche de sens.

Ce type de catéchèse n'est pas seulement à offrir en contexte missionnaire mais aussi aux adultes qui se considèrent chrétiens. Eux aussi sont en recherche de bonheur. Ils ne sont pas à l'abri d'épreuves, de crises dans leur vie. Eux aussi ont à re-découvrir le salut de Jésus Christ dans leur propre vie, à goûter à ce salut. Une telle expérience peut re-dynamiser la vie d'une communauté.

C'est sûr que ce genre de catéchèse nous demande de décoder les attentes de croissance, de salut des adultes d'aujourd'hui, de savoir reconnaître où ils attendent une Bonne Nouvelle dans leur vie afin de leur proposer une démarche qui leur convienne.

Un exemple

Il y a quelques années, des intervenants d'une région pastorale de mon diocèse souhaitaient mettre sur pied un projet pour les adultes. Au cours d'un échange, une agente de pastorale a raconté que, lorsqu'elle a vécu le passage du mitan de la vie, elle a été laissée à elle-même et qu'elle avait trouvé cela difficile. Nous nous sommes alors dit que d'autres adultes devaient être dans cette même situation. Le groupe a alors mis sur pied un projet pour les gens du mitan de la vie et j'ai eu à créer, avec quelqu'un d'autre, une série de rencontres qui abordaient quatre défis de cette étape de la vie à la lumière de la Parole de Dieu.

Pour ce faire, nous sommes partis de quatre questions existentielles que se posent les adultes de cet âge au moment où ils sont à l'heure du bilan de leur vie :

- que sont devenus mes rêves?
- serais-je en train de perdre ma vie?
- est-ce que cela va faire une différence, quelque part, que j'aie existé?
- sur quoi je veux miser pour le temps qui me reste?

Chaque question était l'objet d'une rencontre. Chaque rencontre se vivait en trois temps :

- 1° Nous sommes partis de la vie. Il y a eu présentation d'un court texte portant sur le défi du mitan de la vie en lien à la question existentielle. Après un temps de réflexion personnelle, chaque participant était invité à partager à partir de ce qui faisait écho en lui.
- 2° Nous sommes allés du côté de la Parole de Dieu. Là, il y a eu lecture et exploration en équipe de l'expérience d'un personnage biblique qui a été confronté à cette question, à ce défi, afin de voir comment cela s'était dénoué dans sa vie.
- 3° Finalement, nous sommes retournés à la vie. Après un temps de réflexion personnelle, les participants exprimaient comment eux, à la lumière de cette Parole de Dieu, ils pouvaient s'y prendre pour relever ce défi tel qu'il se présentait dans leur vie.

À cette étape-ci de la rencontre, nous atteignons l'objectif visé : que les participants puissent être en mesure de faire face aux défis du mitan de la vie. Nous désirions susciter un processus de transformation humaine chez ces adultes au contact de la Parole de Dieu. Dans un des deux groupes, on m'a raconté qu'une des participantes, après avoir hésité pendant des années à prendre une décision dans sa vie personnelle, a pu le faire grâce à ce qu'elle avait vécu lors d'une des rencontres. Elle a vécu là une expérience concrète de salut.

De plus, cette expérience a été l'occasion pour tous de vivre une expérience d'Église. Aujourd'hui, dans le contexte missionnaire dans lequel on est, on ne peut plus présupposer de l'appartenance des adultes à l'Église, même de ceux qui participent à une démarche catéchétique.

Les catéchèses sont un lieu où bâtir cette appartenance ou, à tout le moins, pour la favoriser. Les petits groupes de partage en sont un bon moyen car ils favorisent des liens entre les participants : ils ont à échanger sur eux et sur la Parole de Dieu. C'est particulièrement vrai pour les démarches catéchétiques qui s'étalent sur plusieurs rencontres.

Type de relation : guide, accompagnateur, compagnon, routier expérimenté

Dans ce genre de démarche, ce qui caractérise la relation entre l'intervenant et les membres du groupe, c'est qu'il est davantage un guide, un accompagnateur. Il guide chaque membre à trouver le chemin qui est le sien, à devenir « auteur, acteur » de sa vie. De plus, grâce aux temps de partage, chaque membre du groupe devient un compagnon de route pour l'autre.

Cette image de la route, on peut aussi la reprendre pour les personnages bibliques. Dans ce genre d'approche, ils sont présentés comme des routiers expérimentés qui viennent raconter leur expérience, non pas pour dire aux participants quoi faire dans leur situation, mais pour témoigner de ce qu'ils ont vécu, pour témoigner que Dieu peut faire passer une route dans les situations difficiles de leur vie (Isaïe 43,19).

Deuxième volet : manque de souffle et dynamisme renouvelé

Une deuxième caractéristique : des adultes en manque de souffle

Une deuxième caractéristique des adultes d'aujourd'hui, c'est qu'ils sont en manque de souffle : ils courent tout le temps. Ceux-ci assument plusieurs rôles et responsabilités pas toujours faciles à conjuguer. Le risque est grand qu'ils s'épuisent à vivre à l'extérieur d'eux-mêmes. Ils le disent eux-mêmes : ils n'ont pas de temps à perdre. Pour eux, le temps est une denrée rare et il faut l'utiliser judicieusement. C'est pourquoi certains sont prêts à s'inscrire à une activité régulière qui leur permettront de faire le plein : sport, danse, etc.

Type de catéchèse biblique : reprendre souffle au contact de la Parole de Dieu

Cette deuxième caractéristique des adultes nous demande d'offrir, à mon avis, des catéchèses bibliques qui leur permettront de se « ré-energiser », de reprendre souffle au contact de la Parole de Dieu.

Un exemple

Une façon d'y arriver, c'est en faisant vivre une expérience de visualisation-contemplation guidée à partir d'un récit biblique. J'ai la chance d'avoir un collègue formé à ce genre d'approche et qui m'a demandé de bâtir avec lui des rencontres de ce type et de les faire vivre avec lui.

À l'automne dernier, nous avons fait vivre cette expérience à partir du récit de l'homme infirme en Jean 5. Cet homme, infirme depuis 38 ans, est couché près de la piscine de Bethzatha. Il attend en vain que quelqu'un le plonge dans l'eau de la piscine pour guérir. Sa vie va changer quand Jésus va venir réveiller son désir de vivre qu'il avait laissé s'éteindre.

Comme pour les autres rencontres de ce genre, la soirée s'est déroulée en quatre étapes :

1° Étape de préparation :

Nous avons proposé aux participants la grâce à demander. Dans ce cas-ci, c'était « laisser Jésus me regarder avec bonté et lui permettre de venir réveiller mon désir de vivre ». Après quoi, il y a eu un temps de pacification pour permettre aux participants de se déposer, de se rendre disponible, de s'intérioriser. Ensuite, le récit biblique choisi a été proclamé.

2° Étape de la visualisation-contemplation guidée à même le texte biblique :

Il s'agissait de permettre aux participants d'entrer *dans* la scène biblique (ici, d'être à la piscine de Bethzatha) avec leurs sens, leur histoire, leurs espoirs, en prenant la place d'un personnage (ici, l'homme infirme), en goûtant au regard que Jésus posait sur eux, en entendant ce que Jésus avait à leur dire, en prenant conscience de ce qu'ils avaient à dire à Jésus, etc.

Les participants devenaient ainsi partie prenante de la scène.

3° Étape de relecture personnelle :

À cette étape-ci, les participants notaient

- le goût, le sentiment qui leur restait suite à cette visualisation-contemplation;
- comment ils avaient accueilli la Parole de vie que Jésus leur a adressée;
- en quoi cette Parole de vie faisait écho en eux, les transformait;
- le fruit principal, la prise de conscience, le bienfait qu'ils cueillaient de cette relecture.

4° Étape de partage en deux temps :

Dans un premier temps, les participants partageaient à partir de l'une ou l'autre question du temps de relecture. Après cela, chacun nommait, en un ou deux mots, un fruit, un bienfait, une prise de conscience qu'il cueillait de l'ensemble de la rencontre.

Un des avantages avec ce type d'approche biblique, et je le dis pour l'avoir vécu comme participante, c'est qu'il permet d'accueillir la Parole de Dieu avec tout notre être : pas seulement avec notre tête mais aussi avec nos sens, notre cœur, notre corps, notre conscient, notre inconscient. Il permet des fruits, des bienfaits, des prises de conscience viscérales qui ont un impact au delà du temps de l'activité. Il permet aussi de mettre les personnes en contact, en communion avec le Christ et d'expérimenter une forme de salut particulière à chacun. À la fin de la rencontre, il était étonnant de voir les fruits diversifiés que cela a produits chez les adultes présents.

Type de relation : restaurateur

Dans ce genre de démarche, je vois l'intervenant comme un « restaurateur » qui a invité des gens à sa table : il a mis beaucoup de soin à mettre la table et à préparer un bon repas afin que la rencontre ait lieu entre les invités et la Parole de Dieu, et à travers elle, avec le Christ. Pour le reste, il laisse la Parole de Dieu faire son travail.

Troisième volet : science et intelligence de la foi

Une troisième caractéristique : des adultes confrontés à la science

Une troisième caractéristique des adultes d'aujourd'hui, c'est qu'ils sont confrontés à la science. Les gens sont plus scolarisés qu'avant, mieux informés au plan scientifique si bien que certains d'entre eux en viennent à opposer science et foi. Quand ils entendent parler de la création en sept jours, d'Adam et Ève, de Jésus marchant sur les eaux, ils se disent « Ça se peut pas! ». Ils discréditent alors la Bible parce que, pour eux, elle n'est pas valide scientifiquement.

Type de catéchèse biblique : développer l'intelligence de la foi

Cette troisième caractéristique nous demande d'offrir, comme Église, des catéchèses bibliques qui favorisent l'intelligence de la foi. Donc, des catéchèses qui favorisent une meilleure compréhension de la Bible, de sa mentalité, de son langage, de ses symboles. Tout cela afin de favoriser chez les adultes d'aujourd'hui une foi éclairée et intelligente qui leur permettra de découvrir des vérités fondamentales qui font vivre.

Plusieurs raisons mènent à investir dans ce type de catéchèse. En voici deux :

- 1° Dans un contexte missionnaire où des adultes sont de plus en plus scolarisés et où la Bible peut poser difficulté, il importe de dénouer ces difficultés afin que la Bible et la foi leur apparaissent crédibles. Tant que ces difficultés sont présentes, il devient difficile de favoriser l'ouverture à Jésus Christ ou au Dieu de Jésus Christ et de susciter un cheminement de foi.
- 2° Ce type de catéchèse est pertinent non seulement pour les adultes en contexte missionnaire mais aussi pour les adultes en cheminement chrétien. Souvent, ces adultes se sentent désemparés face à ceux qui apportent des objections scientifiques valables. Ce type de catéchèse les aidera à témoigner de leur foi de façon crédible.

En investissant dans ce type de catéchèse, c'est aussi la perception de l'Église qui a de bonnes chances de changer : une Église capable d'écouter et d'accueillir les résistances à croire, capable de dialogue, une Église qui ne demande pas aux adultes de renoncer à leur intelligence pour adhérer à la foi chrétienne.

Un exemple

Une façon d'y arriver, c'est de mettre les gens en contact direct avec le texte biblique choisi. Comme on est dans un contexte de plus en plus missionnaire, on ne peut pas présupposer que tous connaissent le texte biblique en question.

Dans un premier temps, il s'agit de partir d'eux, de leurs réactions face à ce texte. Ils peuvent

- entourer ce qu'ils aiment, ce qui les rejoint dans ce texte;
- mettre un point d'interrogation à côté de ce qui leur pose question;
- mettre des points d'exclamation à côté de ce qui les choque;
- faire un « X » sur ce qu'ils trouvent improbable, impossible.

Dans un deuxième temps, il s'agit de viser une meilleure compréhension de ce récit. Cela peut se faire de diverses façons : travail sur le texte; travail sur le texte en lien avec d'autres textes; éclairage historique : mentalité, langage, contexte historique; éclairage symbolique, etc.

Finalement, dans un troisième temps, les adultes nomment comment ils réagissent maintenant face au même texte : leurs réactions sont-elles les mêmes? Qu'est-ce qui est resté pareil? Qu'est-ce qui a changé?

En procédant ainsi, on permet aux adultes de dépasser les difficultés vécues et de nommer le bout de chemin que la rencontre leur a permis de faire.

Un des avantages avec ce type de catéchèse, c'est qu'il permet de dénouer les difficultés qui empêchent les adultes d'accueillir et de faire écho à la Parole. Tant que ces difficultés perdurent, ils ne peuvent pas saisir la Bonne Nouvelle présente. Ils sont en mode de réaction qui bloque un cheminement possible. C'est pourquoi cela nous demande, dans un premier temps, d'accueillir leurs réactions pour ensuite les accompagner vers une meilleure compréhension du texte biblique.

Type de relation : « dé-faiseur de nœuds »

Dans ce genre de démarche biblique, je perçois le rôle de l'intervenant comme un « dé-faiseur de nœuds » ou encore, celui qui aide les catéchisés à défaire leurs propres nœuds au plan de la foi. Cela caractérise, à mon avis, leur relation.

Le but ultime de ce type de catéchèse n'est donc pas une plus grande culture biblique, une meilleure connaissance biblique. Son but, c'est de susciter un processus de transformation chez les adultes, une transformation qui peut aller jusqu'à l'acte de croire. C'est leur regard sur la Bible, la foi chrétienne, Jésus Christ, Dieu qui est invité à changer. Ce regard était tordu par des nœuds. Ce regard avait besoin de salut. Ce genre de catéchèse ne vise donc pas la « tête » mais part d'elle, du besoin légitime des adultes de comprendre pour qu'ensuite la Parole de Dieu puisse atteindre leur cœur.

Conclusion

Voilà donc trois caractéristiques des adultes d'aujourd'hui : des adultes en recherche de bonheur, des adultes en manque de souffle, des adultes confrontés à la science. Il y en a d'autres. Ces caractéristiques ont en commun qu'elles peuvent aussi bien se retrouver chez des adultes en contexte missionnaire, chez les catéchumènes ou les re-commençants, que chez les adultes qui se considèrent chrétiens. Elles sont autant de nouvelles chances pour l'Évangile.

Pour chacune de ces caractéristiques, j'ai présenté un type de catéchèse qui m'apparaissait plus approprié et un exemple pour l'incarner. Ce qui était commun à ces trois types de catéchèse, c'est qu'à l'intérieur d'une expérience de groupe, ils veulent favoriser une expérience personnelle avec la Parole de Dieu, une expérience de transformation personnelle, un « je » à l'intérieur d'un « nous ». Je pense que ce genre d'expérience personnelle peut re-dynamiser une communauté chrétienne, susciter l'engagement et aussi avoir un impact dans la vie de foi des familles.

Comme vous le savez, pour les besoins de cet exposé, j'ai regardé les adultes sous une seule couverture : le fait qu'il soit des adultes. Dans la réalité, les adultes sont aussi parents, frères, sœurs, grands-parents, enfants de, voisins, collègues de travail, citoyens et, certains d'entre eux, mem-

bres d'une communauté chrétienne. Pour l'avoir vu chez des adultes, je sais qu'une telle expérience de transformation les tourne souvent vers les autres. Ils donnent « au suivant ». Certains vont s'impliquer en pastorale sociale, d'autres auprès des enfants, etc. On voit aussi cela dans l'expérience de personnages bibliques : que ce soit avec Pierre, Marie-Madeleine ou la Samaritaine, leur rencontre personnelle avec le Christ les ouvre aux autres et ils entraînent d'autres personnes vers Jésus.

J'ajouterais par rapport aux trois types de catéchèse biblique présentés, qu'ils ne sont pas en concurrence les uns par rapport aux autres. Au contraire, ils sont complémentaires car ils répondent à des caractéristiques et des sensibilités différentes des adultes, à des besoins différents. Aucune de ces approches n'est une approche-miracle ou une « approche-tout-aller ».

Cependant, comme intervenant, on peut être plus à l'aise avec un type de catéchèse qu'avec un autre. C'est normal. On a tous nos sensibilités, notre histoire, nos charismes, notre personnalité. L'important, avec le type de catéchèse biblique que l'on privilégie, c'est de pas en faire un absolu mais plutôt de connaître la contribution qu'il apporte à la formation à la vie chrétienne des adultes. Il est aussi important de reconnaître la contribution des autres types de catéchèse et de faire en sorte que les adultes puissent expérimenter plusieurs approches. Aujourd'hui, le public des adultes est de plus en plus hétérogène : leurs attentes sont variées, leurs parcours de vie et de foi aussi. Il ne peut pas y avoir une seule façon de faire.